**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ: «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР»**

**Тема: Сказка «Колобок на новый лад»**

Цели.

1 Расширение и активизация номинативного и глагольного словаря детей, закрепление в речи названий СКАЗОК И ЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ЗАДАЧ.

2. Формирование умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях.

4. Развивать умение изменять силу и высоту голоса, вычислять примеры и решать задачи.

5. Продолжать развивать внимание и двигательную активность.

6. Побуждать детей придумывать сказки наоборот, способствовать проявлению чувства юмора.

Оборудование.

Кукольный театр: Царица математики, колобок, Кот ученый, лиса, Баба Яга, Кащей. Картины: «Зимний лес».

Ход занятия.

Сочинение сказки.

- Ребята, давайте отправимся в сказку. Хотите? Сказка наша будет «Про колобка». Да, про колобка, который убежал от бабушки и от дедушки. Это только начало. А вот продолжение мы придумаем другое.

(Рассказывание сказки с введением театральных кукол).

- Наш колобок спрыгнул с окошка и покатился в осенний лес.

(Хоровод «Здравствуй, математика –царица наук!»).

- Что же колобок увидел в лесу? (Звери готовят свои зимние запасы.)

-Вот навстречу колобку бежит Кощей. И кащей говорит, (дети говорят за Кощея) – колобок, колобок, я тебя съем. А колобок отвечает, (дети говорят): не ешь меня Кащей, я тебе задачу задам. ( Дети поют песенку).

Покатился колобок дальше. А кащей побежал в лес, продолжать искать Царицу математики. Как думаете почему кащей ищет ее, и чем она поможет кощею? (Ответы детей).

Тем временем на тропинке колобок встретил Кота Бояна. Кот спрашивает удивленно: Что ты делаешь в лесу, колобок?

Колобок ответил: – гуляю в лесу, песни пою, разные задачки решаю.

- Какую же ты задачку решаешь? И колобок задал вопрос. Кто поможет коту ученому решить задачку?

Покатился колобок дальше. Только Кот ученый не расстроился, у него есть еще дела в лесу. Какие дела у кота возле лукоморья? Давайте поможем коту решить задачу которую задал наш колобок .

Упражнение «Грибы».

Высыпались 20 рыжиков на опушке, словно золотистые конопушки.

У дорог рассыпались и в лесу, как веснушки рыжие на носу.

( поворот корпуса вправо, прикасаясь указательными пальцами к носу, то же в левую сторону)

Под листвою у 30 маслят только шапочки блестят.

( присесть, руки за голову, встать)

Он в сказочной шапочке красной, но даже для волка опасный. Единственный красный и в крапинку белый наш одинокий мухомор

( качать головой вправо-влево)

Он стоит на ножке крепкой под коричневою кепкой. Белых 9 грибов

(наклоны в стороны)

Богатыри среди грибов и любимцы грибников.

(наклоны вперед)

А наш колобок катится дальше. И встречает Бабу Ягу костяную ногу. Баба яга спрашивает у колобка...и тут она забыла что хотела спросить… Помогите Бабе яге задать вопрос колобку, помните какой голос у Бабы яги?

 (Ты куда катишься колобок, я тебя съем.)

- Колобок отвечает: (не ешь меня Баба яга, я гуляю по лесу, задачки раздаю).

- Баба яга захотела послушать загалку колобка. И колобок, желая понравиться Бабе яге, запел красивым голосом. Помогите колобку спеть песню!

- Допел колобок песню и быстро укатился. А Баба яга вздохнула огорченно и решила пойти на речку хотя бы у Золотой рыбки спросить про задачку. Она же мастер в этом деле. Как вы думаете, кто такая мастер? (ответы детей)

- Наш веселый колобок катиться по тропинке, а навстречу ему Лиса и так хитро говорит:Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок отвечает:

- Не ешь меня, лиса, я тебе поинтереснее задачку задам. И весело запел.

 Лиса и говорит: красивая у тебя загадка, да только слышу я плохо, сядь ко мне на нос да скажи еще разок. Колобок обрадовался, что его похвалили, прыгнул на нос лисе и запел.

 - Ребята, что же случилось с колобком в конце сказки. (Лиса съела).

- А вы хотите, чтобы лиса съела колобка? (Нет). Тогда давайте конец сказки придумаем другой. Предлагайте: (лиса была не голодная и решила не есть колобка, да и песенка ей очень понравилась, надумала она отгадать задание который задал колобок, если не справится с заданием, тогда точно съест).

 Задание лисы.

Похвалила лиса ребят и колобка и убежала в лес.

После этого на сцену выходят Царица математики и все персонажи

«Ну  что ж!  Я  вижу  в  моём  царстве  царит  полный  порядок . Все  трудятся  не  жалея  сил ,  с  пользой  отдыхают ,  зло  наказывают.

  За  преданность  его  царскому  Величеству , за  усердие  и  трудолюбие ,

 за  острые  умы  и  мудрость ,  пожаловать :

   1.  с  царского  стола  во все  владения  явства  сахарные :

  ( слуги  разносят  угощения  и  сладости ) ;

  2. из  царской  казны щедро наградить всех жителей  нашего  царства.

     (  слуги  раздают  награды).

  А  я  со  спокойным  сердцем  отправляюсь  в  свои  царские  покои.

   До  свидания , мои  добрые  друзья !  До  скорой  встречи !»

Итог занятия.

- Понравилась вам такая сказка? Я предлагаю вам дома придумать тоже сказку про колобка, только другой конец у сказки, какой вам понравится. И завтра расскажете всем ребятам.